

LEKTIONSFÖRSLAG 3

KLÄDER FÖR VARDAG OCH FEST

ÄMNE:

BILD

SVENSKA

HEM- OCH KONSUMENTKUNSKAP

ÅRSKURS:

4-6

Vad brukar du klä dig i till vardags och till fest? Är det någon skillnad? Och vad avgör dina val?

Berätta genom att rita två självporträtt, ett vardagsporträtt och ett porträtt där du är klädd till fest. Berätta också med ord om vilka val du gör när du väljer kläder.

I Sörmlands museums arkiv finns teckningar som visar hur 10-åringar i Sörmland har klätt sig sedan 2006. Det kommer att vara en värdefull dokumentation för framtidens forskare.

**SÖRMLANDS
MUSEUMS**

En del av Landstinget Sörmland

3

KLÄDER FÖR VARDAG OCH FEST

LÄROPLAN FÖR GRUNDSKOLAN 2011, rev. 2015

Bild, ämnets syfte:

Genom undervisningen i ämnet bild ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.
- undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder.

Bild, centralt innehåll, årskurs 1-6:

Bildframställning

- Framställning av berättande och informativa bilder.

Svenska, ämnets syfte:

Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära.

Eleverna ska även stimuleras till att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer.

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

Hem- och konsumentkunskap, ämnets syfte:

Genom undervisningen ska eleverna få möjlighet att utveckla medvetenhet om vilka konsekvenser valen i hushållet får för hälsa, välbefinnande och gemensamma resurser.

Genom undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling.

Hem- och konsumentkunskap, centralt innehåll, årskurs 1-6:

Konsumtion och ekonomi

- Ungas ekonomi, sparande och konsumtion.

RITA

Var och en får ett A3-papper att vika på mitten.

Låt eleverna rita varsitt självporträtt i helfigur på varje sida.

Det ena ska visa hur de klär sig till vardags och det andra hur de klär sig till fest.

BERÄTTA

Låt eleverna svara på följande frågor:

1. Vad har du på dig på de två bilderna?
2. Varför har du valt just dessa klädesplagg?
3. Varifrån kommer dessa klädesplagg? (är de t ex ärvda, har du fått dem, eller har du köpt dem i en särskild butik?)
4. Hur ofta händer det att du får något nytt klädesplagg?
5. Hur ofta händer det att någon i din familj lagar kläder som är slitna eller trasiga? Ge exempel.
6. Vet du var dina kläder tar vägen när du inte kan ha dem längre? Om svaret är ja, berätta!
7. Vem/vilka bestämmer vad du ska ha på dig? Är det du själv eller finns det andra som är med och bestämmer eller påverkar, till exempel föräldrar, kompisar, förebilder?
8. Hur skulle du beskriva din klädstil? (Du kan börja med: "Jag brukar ha på mig...")
9. Skiljer sig eller liknar din stil andras i klassen? På vilket sätt?